



РАСПОРЯЖЕНИЕ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

от 01.03.2022

№ 121-р

г.Ейск

Об утверждении муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе на 2022 - 2024 годы

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 июля г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля г. № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575, а также в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Краснодарском крае:

1. Утвердить муниципальную концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе на 2022 - 2024 годы (далее - концепция) (приложение).

2. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» (Гришко) опубликовать концепцию на официальном сайте управления образованием АМО Ейский район в разделе «Муниципальные инструменты управления качеством образования», подразделе «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего образования Ворчик Т.В.

4. Распоряжение вступает в силу с момента подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением начальника
УО АМО Ейский район
от 01.03.2022 № 121-р

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе на 2022 - 2024 годы

1. Обоснование муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Ейском районе

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся является одной из важных задач развития системы образования Ейского района.

В Ейском районе разработаны Подпрограмма «Одаренные дети Ейского района» программы «Дети Ейского района» (далее - Подпрограмма), утверждена постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 17.12.2014 № 856, и программа повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми, утверждена приказом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 17.03.2021 № 19-од (далее – Программа).

Основные мероприятия Подпрограммы и Программы направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развития конкурсной поддержки образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, развитие инфраструктуры, а также организацию и проведение системы мероприятий школьного, муниципального уровней.

При этом важными задачами развития системы образования в Ейском районе являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

В настоящее время в 25 общеобразовательных организациях обучаются более 12 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 600 тыс. педагогов.

Также в системе образования Ейского района 7 организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием, которые предоставляют образовательные услуги по шести направлениям

(техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Одним из наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки, развития, профессионального ориентирования одаренных детей является система краевых и муниципальных конкурсно-выставочных мероприятий, которая функционирует в крае и в муниципалитете более 30 лет. Конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады проводятся по всему спектру специальностей, обеспечивают преемственность образовательных программ между учреждениями дополнительного и профессионального образования, единство профессиональных взглядов.

Значительную роль в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи играет взаимодействие с другими муниципалитетами Краснодарского края, регионами Российской Федерации, предприятиями и организациями. На протяжении многих лет образовательные события, проводимые управлением образованием и информационно-методическим центром, поддерживают Ейская межрайонная торгово-промышленная палата, АО «218 авиационный ремонтный завод» «570 авиационный ремонтный завод», Ейский медицинский колледж, местное отделение общества историков-архивистов, МКУ «Архив». Они участвуют в экспертизе конкурсных работ, дают рекомендации научным руководителям проектов, проводят мастер-классы, предоставляют свою базу для проведения конкурсов. Многие мероприятия, входящие в систему работы Ейского района по выявлению талантливых детей и молодежи, стали открытыми для всех муниципалитетов края, других регионов и государств. Среди них ежегодная научно-практическая конференция, посвящённая проблемам организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; конкурсные мероприятия, вошедшие в перечень, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Котенковские чтения, конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Мир науки глазами детей»); межрегиональный Фестиваль конструкторских и инженерных идей; редакционно-издательский и конкурсный проект «Красивая математическая задача»; конкурс научное общество XXI века; Олимпиада имени Льва Дедешко.

Муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе на 2022 - 2024 годы предполагает двухуровневую реализацию (муниципальный и институциональный уровень) при участии внешнего контура (предприятия и организации – партнеры, сетевое сообщество муниципальных методических служб, созданное в рамках проекта «Движение вверх»).

2. Цели и задачи

Стратегическая цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с

ОВЗ (цель первого уровня):

формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы 9 целей второго уровня:

Цель 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цель 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Цель 6. Создание условий для индивидуализации обучения.

Цель 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Цель 9. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

Обоснование целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Ейском районе на 2022 - 2024 годы представлен в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей концепции, определяется сформулированной двухуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных организаций).

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и	1.М.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов. 1.М.2. Координация участия обучающихся в	1.О.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней).

		<p>(или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также муниципальным органом УО.</p>	<p>мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. 1.М.3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии). 1.М.4. Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети». муниципальных на платформе АИС «Сетевой город. Образование». 1.М.5. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи. 1.М.6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов. 1.М.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад</p>	<p>1.О.2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (общеобразовательные организации далее - ОО, организации дополнительного образования далее – ОДО, дошкольные образовательные организации - ДОО). 1.О.3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии, ОО, ОДО). 1.О.4. Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО). 1.О.5. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней). 1.О.6. Внесение предложений в</p>
--	--	--	---	---

			и конкурсов 1.М.8. Разработка и утверждение положений о муниципальных конкурсных мероприятиях. Проведение муниципальных конкурсных мероприятий.	федеральный перечень олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО). 1.О.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО).
2	Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение грамотами и ценными подарками, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов	2.М.1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера). 2.М.2. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам. 2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам. 2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий-чествований. 2.М.5. Оказание	2.О.1.Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, ОДО). 2.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО). 2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам

			<p>содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся.</p> <p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня</p>	<p>присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО).</p> <p>2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (ОО).</p>
3	Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Ейском районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также участие обучающихся в профильных региональных сменах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям, определенным Стратегией</p>	<p>3.М.1. Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.</p> <p>3.М.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>3.М.3. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучаю-</p>	<p>3.О.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с СПО).</p> <p>3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах,</p>

		научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач	щихся. 3.М.4. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов	конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями (ОО, ОДО, ДОО). 3.О.3. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО, ДОО)
4	Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Включение обучающихся с ОВЗ в муниципальную систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе взаимодействие с государственными коррекционными образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования Ейский район.	4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в ейском районе крае на 2022 - 2024 годы	4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в ейском районе крае на 2022 - 2024 годы (ОО, коррекционные ОО)
5	Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного	5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного	5.О.1. увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению

		<p>пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего</p>	<p>образования детей Краснодарского края. 5.М.2. Организация зональных и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций дополнительного образования детей. 5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. 5.М.4. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования. 5.М.5. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.</p>	<p>новых современных программ дополнительного образования (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.2. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (образовательные организации всех уровней). 5.О.4. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.5. Повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на</p>
--	--	--	--	---

			5.М.6. Внедрение механизмов персонафицированного финансирования дополнительного образования детей	рынке услуг (ОО, реализующие программы ДО, ОДО). 5.О.6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО, с участием ПОО и ОБО). 5.О.7. Информационная кампания по предлагаемым услугам (образовательные организации всех уровней)
6	Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения	Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного	6.М.1. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся. 6.М.2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации	6.О.1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся (ОО, ОДО). 6.О.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (ОО, ОДО). 6.О.3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических

		<p>процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной и региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся</p>	<p>обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций. 6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p>	<p>практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (образовательные организации всех уровней)</p>
7	<p>Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения.</p>	<p>7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. 7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с</p>	<p>7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми (ОО, ОДО). 7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего</p>

		<p>Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.</p>	<p>высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.</p> <p>7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования,</p>	<p>образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные</p>
--	--	---	--	--

			<p>единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.</p> <p>7.М.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).</p> <p>7.М.5. Совершенствование муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.</p> <p>7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.</p> <p>7.М.7. Содействие участию руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях некоммерческих организаций,</p>	<p>организации всех уровней).</p> <p>7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (ОО, ОДО, ДОО).</p> <p>7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся (ОО, ОДО).</p> <p>7.0.6. Организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках соглашений с федеральными</p>
--	--	--	---	--

			<p>осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых и мероприятий, направленных на популяризацию науки, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки муниципалитета и региона</p>	<p>научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых и мероприятий, направленных на популяризацию науки</p>
8	Ц-8. Осуществление	Психолого-педагогическое	8.М.1. Создание условий для	8.О.1.Организация консультативной

	психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое	повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательной деятельности. 8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми. 8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей. 8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в Краснодарском крае	поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (ОО). 8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик (ОО, ОДО). 8.О.3. Обеспечение участия педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОО, ОДО). 8.О.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в Краснодарском крае (образовательные организации всех уровней)
9	Ц-9. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по	Взаимодействие с предприятиями и организациями-партнёрами, муниципальными	9.М.1. Продолжить практику взаимодействия с муниципальными органами	9.О.1. Организовывать участие обучающихся и педагогов в

	<p>вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.</p>	<p>органами управления образованием, территориальными методическими службами других районов Краснодарского края, а также учреждениями сферы образования из других регионов Российской Федерации позволяют расширить образовательное пространство, создать насыщенную образовательную среду, способствующую выявлению талантливых детей и молодежи.</p>	<p>управления образованием, территориальными методическими службами других районов Краснодарского края, а также учреждениями сферы образования из других регионов Российской Федерации в рамках реализации регионального проекта «Движение вверх». 9.М.2. Поддерживать деятельность Координационного совета по работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Ейский район. 9.М.3. Продолжить практику совместного проведения образовательных событий с предприятиями, организациями среднего профессионального образования, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.</p>	<p>образовательных событиях и методических мероприятиях, реализуемых в рамках регионального проекта «Движение вверх» и направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи (ОО, ОДО, ДОО). 9.О.2. Принимать участие в заседаниях Координационного совета по работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Ейский район (ОО, ОДО). 9.О.3. Организовывать участие обучающихся и педагогов в образовательных событиях и методических мероприятиях, реализуемых при участии организаций-партнёров, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи (ОО, ОДО, ДОО).</p>
--	---	--	--	---

3. Показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг

Мониторинг показателей, характеризующих достижение целей муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Ейском районе, проводится ежегодно в июне-августе на основе

статистической информации, собираемой в течение учебного года управлением образованием и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». При расчёте показателей также используются данные из АИС «Сетевой город».

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Методы сбора информации																								
П-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учет участников всероссийской олимпиады школьников, учёт иных форм развития образовательных достижений школьников																											
1.1	Активность и результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (%)	<p>По данному показателю учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии Минпросвещения РФ, МОНиМП КК, ГБОУ ИРО КК, управления образованием АМО Ейский район и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».</p> $(СБ+К)/Ч*100\%$ <p>К – общее количество участников конкурсов всех уровней Ч – число учащихся в образовательной организации СБ – сумма баллов, набранных учащимися образовательной организации за участие в конкурсах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень достижений</th> <th>Балл за каждый обуч-с</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- участник муниципального/краевого/федерального этапа</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- лауреаты муниципального этапа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- призеры муниципального этапа</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- победители муниципального этапа</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- лауреаты краевого этапа</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>- призеры краевого этапа</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- победители краевого этапа</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>- лауреаты федерального этапа</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- призеры федерального этапа</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- победители федерального этапа</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- призеры и победители международного уровня</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Расчет проводится без поглощения баллов.</p>	Уровень достижений	Балл за каждый обуч-с	- участник муниципального/краевого/федерального этапа	1	- лауреаты муниципального этапа	2	- призеры муниципального этапа	3	- победители муниципального этапа	4	- лауреаты краевого этапа	5	- призеры краевого этапа	6	- победители краевого этапа	7	- лауреаты федерального этапа	8	- призеры федерального этапа	9	- победители федерального этапа	10	- призеры и победители международного уровня	10	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
Уровень достижений	Балл за каждый обуч-с																										
- участник муниципального/краевого/федерального этапа	1																										
- лауреаты муниципального этапа	2																										
- призеры муниципального этапа	3																										
- победители муниципального этапа	4																										
- лауреаты краевого этапа	5																										
- призеры краевого этапа	6																										
- победители краевого этапа	7																										
- лауреаты федерального этапа	8																										
- призеры федерального этапа	9																										
- победители федерального этапа	10																										
- призеры и победители международного уровня	10																										
1.2	Результативность участия учащихся в олимпиадах (%)	<p>Учитываются итоги Всероссийской олимпиады школьников и результаты очных туров олимпиад, находящихся в перечне, утверждённом приказом Минпросвещения РФ.</p> $СБ/Ч*100\%$ <p>Ч – число учащихся в образовательной организации СБ – сумма баллов, набранных учащимися</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»																								

		образовательной организации за участие в олимпиадах	
		Уровень достижений	Баллы за каждое учащееся
		- призеры муниципального этапа	1
		- победители муниципального этапа	2
		- призеры зонального этапа (для региональной олимпиады)	1
		- победители зонального этапа (для региональной олимпиады)	2
		- призеры краевого этапа	4
		- победители краевого этапа	6
		- призеры федерального этапа	10
		- победители федерального этапа	15
		Расчет проводится без поглощения баллов.	
1.3	Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (человек)	Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	
П-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня (штук)	указываются реквизиты нормативных правовых актов Ейского района	Автоматизированная система документооборота
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в	$P_f = \frac{U_f}{K_o} \times 100\%,$ <p>где: P_f — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; U_f — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

	рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации») (%)		
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку регионального уровня (премия губернатора, стипендии, гранты и т.п.) (%)	$P_r = \frac{U_r}{K_o} \times 100\%$ <p>где: P_r — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_r — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (подарки, премии, стипендии, гранты и т.п.) (%)	$P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%$ <p>где: P_m — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
П-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1	Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часы)	$Pr_{do} = \sum_{i=1}^n H_i \times Y_i,$ <p>где: Pr_{do} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; H_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной)</p>	Статистическая информация УО

		основе; Y_i - численность обучающихся, зачисленных на i -ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе	
3.2	Число участников профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае (человек)	Количество участников профильных смен суммируется	Статистическая информация УО
3.3	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне (штук)	Указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
3.4	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий (человек)	Указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Запрос информации от образовательных организаций по электронной почте
П-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
4.1	Активность и результативность участия	По данному показателю учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии Минпросвещения РФ, МОНиМП КК, ГБОУ ИРО	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ

	обучающихся с ОВЗ в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (чел).	КК, управления образованием АМО Ейский район и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». Учитывается общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсах, а также численность победителей и призёров.	системы образования Ейского района»
4.2	Результативность участия обучающихся с ОВЗ в олимпиадах (чел).	Учитываются итоги Всероссийской олимпиады школьников и результаты очных туров олимпиад, находящихся в перечне, утверждённом приказом Минпросвещения РФ. Учитывается общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах, а также численность победителей и призёров.	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
П-5. Охват обучающихся дополнительным образованием			
5.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	$DO_m = \frac{\sum_{m=1}^M Chdm}{X} \times 100\%$ <p>где: DO_m - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; $Chdm$, - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом); X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода; m - порядковый номер месяца отчетного года; M - количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году</p>	АИС «Сетевой город»
П-6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
6.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану (%)	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I_{po}} \times 100\%$ <p>где: D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p>	АИС «Сетевой город»

		I_{p0} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения)	
6.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (%)	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} \times 100\%$ <p>где: D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
П-7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов			
7.1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), (%)	$U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} \times 100\%$ <p>где: U_{op} - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам); $K_{sh(y)}$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); K_{odu} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3, 4, 5 строки 01)</p>	Статистическая информация УО
7.2	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным	$R_{ui} = \frac{U_{pby} + U_{pry}}{U_{re}} \times 100\%$ <p>где: R_{ui} - эффективность участия обучающихся</p>	Статистическая информация УО

	изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	<p>классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>U_{pby} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{pry} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{re} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>	
П-8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (%)	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_0} \times 100\%$ <p>где: D_{pk} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_{pk} - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
8.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_0} \times 100\%$ <p>где: D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_{ms} - численность педагогов</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1</p>	
П-9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
9.1	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
9.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (%)	$D_{\text{ркр}} = \frac{P_{\text{ркр}}}{P_0} \times 100\%,$ <p>где: $D_{\text{ркр}}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; $P_{\text{ркр}}$ - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1.</p>	Статистическая информация УО и МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
9.	Доля обучающихся		

3	<p>общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (%)</p>	$P_{S_{i_{om}}} = \frac{K_{pps}}{K_{i_{om}}} \times 100\%,$ <p>где: $P_{S_{i_{om}}}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{pps} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; $K_{i_{om}}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	
---	--	--	--

Начальник управления



Л.С. Браун